

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Latgale”

2022. gada 5. aprīlī

12. Izglītības darba vadības pieredze

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	12.1.1. Kā plānot un organizēta skolotāju savstarpējo mācīšanos un pieredzes apmaiņu, lai veidotu vienotu izpratni, meklētu risinājumus, saņemtu atbalstu?
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	Šajā sesijā nav.
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	12.3.1. Starpdisciplināritāte ilgtspējībai un kā atbalstīt skolotājus mācību procesa organizēšanai un plānošanai dažādās vidēs ārpus izglītības iestādes?

1.sesija (13.45–15.00):

12.1.1. Kā plānot un organizēta skolotāju savstarpējo mācīšanos un pieredzes apmaiņu, lai veidotu vienotu izpratni, meklētu risinājumus, saņemtu atbalstu?

Dzirdēsiet pieredzes stāstus par izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, kurā ir vienota izpratne un atbildība, kurā kopīgi tiek meklēti risinājumi.

Aplūkosiet vadības komandas darbības soļus šādu labbūtības struktūrelementu veicināšanai: savstarpējā sadarbība un atbalsts, komunikācija, piederības izjūta, jēgpilns darbs, profesionālā izaugsme, droša un veselīga vide.

Jekaterīna Jankovska, Daugavpils 4. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja, un **Jekaterina Krankale**, vadītājas vietniece izglītības jomā, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāja.

Viļakas Valsts ģimnāzijās pieredzes stāstā uzzināsiet par skolotāju mācīšanās grupām kā vienu no rīkiem skolā, kuru var izmantot kā risinājumu kāda izaicinājuma vai problēmjautājumu risināšanai.

Santa Bondare, Viļakas Valsts ģimnāzijas direktores vietniece metodiskajā jomā un angļu un franču valodas skolotāja.

Līvānu vidusskolas pieredzes stāstā klausītāji tiks iepazīstināti ar darbības soļiem, kādi tika veikti, lai apzinātu un risinātu ar mācību procesu saistītos jautājumus. **Gatis Pastars**, Līvānu 1. vidusskolas direktors.

#pirmsskola #vidusskola #metodiķiem #izglītības iestāžu vadībai

3. sesija (16.45 - 18.00)

12.3.1. Starpdisciplināritāte ilgtspējībai un kā atbalstīt skolotājus mācību procesa organizēšanai un plānošanai dažādās vidēs ārpus izglītības iestādes?

Dzirdēsiet pieredzes stāstu, kā starpdisciplināritātes pieeja tiek izmantota izpratnes par ilgtspējību veicināšanai un tās principu iedzīvināšanai pilnveidotā izglītības satura īstenošanā. Fokusā: mācīties būt, mācīties zināt un mācīties darīt. Līdz ar to pieredzes stāstā uzsversim:

- skolotāju sadarbības plānošanu, organizēšanu;
- starpdisciplināro stundu/nodarbību vadīšanu;
- zinātniskās pētniecības darbību;
- kursa stundas vidusskolas posmā;
- iesaisti starptautiskos projektos;
- debašu kustību.

Oksana Petaško, Daugavpils Valsts ģimnāzijas direktore.

Redzēsiet piemēru, kā Dagdas vidusskolā jau daudzus gadus tiek praktizētas mācību priekšmetu stundas ārpus skolas telpām, lai tēmas vairāk apgūtu praktiski.

Velta Augustova, Diāna Stikute, Dagdas vidusskolas direktora vietnieces izglītības jomā, **Vija Gekiša**, skolas direktore.

#sākumskola #vidusskola #izglītības iestāžu vadībai #metodiķiem

lesakām arī:

1.sesija, plkst. 13.45 - 15.00

9.1.1. Kā var veicināt karjeras izglītību un pētniecības prasmes, dažādojot pieejas formas?

2.sesija, plkst. 15.15 - 16.30

10.2.1. Kā laikus sniegt atbalstu 1.–9. klašu skolēniem, balstoties uz skolā pieejamiem datiem un sadarbojoties ar atbalsta personālu?

11.2.2. Kā un kāpēc ieviest tehnoloģijas izglītības iestādē?

3.sesija, plkst. 16.45 - 18.00

9.3.1. Kā plānot un īstenot mācību un audzināšanas darba vienotību?

10.3.1. Kā veidot klases kolektīvu, kurā ir iekļauts ikviens (7.–9. klase)? DARBNĪCA